

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

<2025年9月>

施設名	さっちゃんルーム
施設所在地	多摩市桜ヶ丘3-32-1

## 1. 活動のテーマ <野菜って何?>

おいしいもの どんな味 どこにあるの どうやって作るの 食べられるの どこで作るの  
どこで買うの どうやって食べるの。。。  
など、子どもたちの不思議に答えるテーマとする（絵本、カードなどを活用する）

## <子どもたち毎日食べてる野菜について>

‘スーパーで見る規格野菜’ ‘調理済’ ではない本当の姿を見せ興味、関心を持たせる  
近隣に3箇所の利用出来る菜園があり  
‘市民農園40平方メートル’ ‘園庭2平方メートル’ ‘シェア畑5平方メートル’ 用途に応じて使い分ける

## 2. 活動スケジュール

年間を通して（トマト、キュウリ、なす、スイカ、かぼちゃ、とうもろこし、ゴーヤ、枝豆、そら豆、さつまいも、ジャガイモ、イチゴ、ブロッコリー、キャベツ、ほうれん草、大根）など15種類以上の野菜を春夏秋冬季節の移り変わりを感じさせながら子ども達と種まき、苗の植栽から栽培、収穫、調理、食育を実践し子ども達の五感（視覚、聴覚、味覚、嗅覚、触覚）を育み、子ども一人一人の自然な記憶（思い出）として残す計画です  
その他に秋刀魚の塩焼き、干し柿作り、餅つきを通して食育を推進する

## 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

畑を耕し（1ヶ月前）野菜別に肥料、堆肥、石灰などを加えPH調整うねを立てマルチ、支柱をセットし種、苗を事前に準備する

### 【必要な道具】

スコップ、くわ、じょうろ、バケツ、ハサミ、紐、マルチ、カマ、レーキー、コテ、PH、手袋、長靴、バンド、ネット、テープ、メジャー、堆肥、肥料、石灰、虫よけ、かまど、餅つき用具一式、秋刀魚塩焼き一式、干し柿作り一式などその他

#### 4. 探究活動の実践

##### <活動の内容> 秋刀魚

秋刀魚を子ども達に見せて目や口などをよく観察させる。秋刀魚に塩を振ってもらう。庭で秋刀魚を焼く。焼いているところを子ども達に見させて煙りが出てくるところや秋刀魚を焼いていいにおいがしてきたところを気付いてもらう。秋刀魚を食べてみる。

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

秋刀魚を観察している時、口がとんがっている事に気付く子や「これからさんまをやくからね」と秋刀魚に声掛けをする子どもがいた。塩を振る時も「おいしいさんまになーれ」と声が聞こえてくる。秋刀魚を焼くと「いいにおい」「おさかなのにおいがしてきた」と言っている。焼いた秋刀魚を食べると「おいしい!」と全員の子も達がよく食べていた。制作の時に「秋刀魚は光っていたね」「キラキラしていた」と声が聞こえてきた。



#### 5. 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

普段家では魚を食べません、苦手ですと言うご家庭のお子さんも、自分で塩を振って焼いているところをじっと観察してみんなでおいしく食べることにより、おかわりするくらいに食べる事が出来た。苦手とする食べ物でも食育して興味をもつことが出来ると感じた。